

AOS TRABALHADORES VIGILANTES DA NATUREZA  
DA APA, CCDR E ICNF

# SÓ A LUTA IRÁ IMPOR A VALORIZAÇÃO DA CARREIRA!



federação

A Federação Nacional de Sindicatos dos Trabalhadores em Funções Públicas e Sociais (FNSTFPS), reuniu no passado dia 11 de Dezembro com o Adjunto da Ministra do Ambiente e com os Adjuntos da Secretaria de Estado da Administração Pública, com tema principal a revisão da carreira dos Vigilantes da Natureza e a sua valorização.

Fomos informados de que o processo negocial para a revisão da carreira será efetivado no segundo semestre de 2025, e que haverá nova reunião na segunda quinzena de Maio para assinatura do protocolo negocial, com intenção de se concluir o processo até final do ano, de forma a que as alterações existentes possam ser integradas no Orçamento de Estado para 2026.

Foi, ainda, dado conhecimento de que está a ser feito o levantamento de necessidades de equipamentos e de uniformes, conducentes à abertura de concurso público para aquisição.

A FNSTFPS afirmou total disponibilidade para fazer parte do processo, devendo estar incluídos trabalhadores da carreira, contribuindo, assim, para a melhoria das condições de trabalho e qualidade dos materiais.

Enfatizámos a urgência da valorização destes trabalhadores e, considerando que é uma carreira especial, a revisão terá de refletir o grau de diferenciação face às carreiras gerais, para além da necessidade de ser idêntica em todo o território nacional.

Referimos, ainda, a premente necessidade de se proceder à abertura de concursos de promoção antes do processo de revisão da carreira, no sentido de valorizar os trabalhadores de acordo com a sua antiguidade, abrangendo todos os Vigilantes da Natureza, de todos os organismos.

A FNSTFPS irá continuar a acompanhar todo processo, garantindo a luta por melhores condições de trabalho, pela valorização e dignificação dos trabalhadores desta carreira profissional.

Dezembro 2024

## A luta continua!



Mantém-te informado junto do teu Sindicato!

[fnstfps.pt](https://fnstfps.pt)

